**瑶医药学院临床教研室**

**2022-2023-2学期教研室活动总结**

瑶医药学院临床教研室共有专职教师2人。其中高级职称1人，中级职称1人，博士1人，硕士1人。目前，临床教研室主要承担学校本科生的《瑶医治道》选修课的教学任务。现对2021-2022-2学年的教学工作进行自查，总结如下：

1. 主要工作
2. 教学纪律与思想建设

（1）教学纪律本学期，全校开设《瑶医治道》限选课的有1班，共24个课时，任课教师共1人。本学年教研室所有教师严格遵守工作纪律，无教学事故，无教学通报。

（2）师德师风 一学年来，教研室所有教师无一人有违反教育部师德“红七条”行为；教研室利用教研室活动日时间，组织教师学习《高等教育法》、《教师法》及教师职业道德规范等师德师风有关文件本年度4次，使所有教师在教学过程中牢记自身使命，严格遵守《高等教育法》、《教师法》，自觉提高教师职业道德规范素养。

（3）教学理念学习 虽然目前教研室仅开设有限选课，但老师们对教学的热情不减，全体教师认真新的教学理念，本学年开展教育思想与教学法学习，更新教学理念、探讨新的教学法共4次。通过学习，教师的教学理念得不断更新。

2.教研室活动

在每学期初，制定了学期教研室活动计划，对各教师提出了具体要求，并根据任务指标和完成时间，实行了教师教研工作管理制度；学期结束时对教研室一学期的工作进行了总结，对存在的问题进行通报并及时探讨解决办法。本学年教研室活动共进行了15次，集体备课5次，试讲和教学示范课4次，师德师风建设学习4次，教学理念学习4次，达到学校相关要求。

3.教学队伍建设

教研室成立以来，注重教师队伍的建设，注重对专任教师教学能力的培养。目前，我教研室两位专任教师一位为博士学位，其中一位为在读博士，其中高级职1人，中级1人。本学年修订了教研工作激励机制，更大调动教师的积极性。根据学校每学期提出的教研室检查通知，我们对教研室每位教师落实了责任，明确了分工，二级督导及教研室主任听课学时不少于每学期8个学时，任课教师每学期每人听课不少于4学时，确保学校教研工作的顺利开展，努力提高专任教师的教学能力。

4. 课程与教材建设

瑶医学系列教材还在修改完善待出版中，出版教材3部《瑶医打道》、《瑶医诊道、；剩余瑶医学系列教材《瑶医药学院概论》、《瑶族医学史》、《瑶医医道纲纪》等本教材，已交付出版社即将出版。本套教材属于全国第一套全面的瑶医学系列教材，教材还有许多有待完善的地方。教研室本学期的课程建设任务首先是针对此前授课过程中发现的教材中存在的问题进行讨论，如何改善教材。其次，开展集体备课活动，研究编写课程标准（大纲）、研究选用各门课程教学参考书，组织力量编写符合当前所开课程的讲义；研究专业教学资源（多媒体课件、虚拟资源、动画）的开发、应用及使用问题等。

5. 教学环节建设

（1）坚持了定期双常规检查制度。依据学校要求，对教师上课的教学8大件（包括教学大纲、教学设计、教学进度、教学课件、课程形成性评价方案、教案、学生名册、形成性评价表等）进行检查，并在首堂课上指明课程内容、教学目标、形成性评价方案等。教研室不定期进行教学检查，采取随机听课、随机抽查、集体备课等多种形式，对检查情况做了记载，提出了整改建议。对教师的作业批改情况，教案、电子白板使用情况进行不定期的检查。同时，对学校组织的期中教学检查结果及时详实通报，并及时提出整改方案。

（2） 严格执行学校制定的考生管理制度，虽然瑶医药学院目前仅开设有限制性选修课，但教研室老师们按要求设有试题库，制定的考生双相细目表符合教学大纲要求，命题合理，并严格按要求进行试卷评阅、及时报送成绩。

6.教学改革与科研创新

发表教学论文5篇。获教改课题1项。

7.教学质量评价

本学年，教研室所有授课教师（含本教研室兼职教师）所有授课课堂质量，在学生评教中评分都在97以上。三级听课、校级督学听课反馈，本教研室教师（含兼职授课教师）授课质量，平均分≥80分。

8.教学管理

瑶医药学院虽未实现本科招生，但对教研室的建设仍然很重视，2013年学院成立之初，经学校批准，成立了瑶医基础教研室和瑶医临床教研室。教研室成立后，全体教师探讨，制定出了规范、全面的教研室五年发展规划。五年来，教研室规划因专业设置的受阻而无法很好地实施，但全体教师也尽心尽力。每学年结束时，教研室做有详细的工作总结，同时做出下一年的工作计划。由于年度计划根据结合实际而作，具有较好的可执行性，也得到较好的完成。近两年来，教研室的档案建设逐步得到完善，各种活动、会议等均有记录并存档。

9. 教学信息化建设

我院紧跟时代步伐，每个教研室建设有网站，网站内容齐全（教研室简介、师资队伍、制度建设、教学运行与管理、教材建设与优质教学资源共享、教研室活动、 第二课堂、 学术交流与服务社会），建设效果良好。教研室承担的课程均建设有试题库，但由于目前教研室承担的课程仅有一门选修课课程《瑶医治道》，因此，试题库题量偏少，无法达到学校主干课程试题量要求。

二、取得的成效

1、 通过常规教学检查，加强了对任课教师的教学常规工作的管理和指导力度，使本教研室教学活动逐步规范化。

2、 通过各种教研活动、教研培训的学习实践，提高了全体教师的教育教学水平及其课程整合能力，成效显著。

3、通过加强成果交流与推广的激励措施，使大部分教师形成了一定的自学意识。我院教师都能较好的利用互联网，进行学习、备课、提高自我。与社会与时代发展同步。

三、存在的问题

1、由于我院尚未有本科招生，教师教学材料之前有很多不规范的地方，教学管理也有很多待提高和完善的地方。

2、 少数教师仍没有转变观念，对教研教改工作认识不到位，不能立足实际开展和参与教研教改活动，有等、靠、拖的思想。 致使部分教研组工作滞后，无创新，无成效。

3、由于缺乏专业引领和指导，使得部分教师的课题研究工作难度大，进展缓慢，课改工作效果不明显。本年度教学研究课题与科研课题立项项目不多，教改与科研尚需加强。

四、今后工作方向

1、加强对教研工作的管理和考核力度，进一步修订和完善教研工作管理和考核体系。

2、争取学校支持，采取“走出去，引进来”的方式，让广大教师通过专业引领、同伴互助、自我反思等形式，能有效进行课题研究工作，出高水平成果，提高教师专业素养。

3、制定积极有效措施，鼓励教师积极参加学校思政课题申报，各种教研学习和教改课题的申报，将教学与思政、教研、课改和常规、信息技术和资源整合有机结合，以提高教育教学质量，促进教研室教师的专业成长。

4、多向其他学院或者别的优秀教师学习学习，加强课程建设。

5、多进行集体备课、多学习新的教学法，提高教学水平。