

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	《妇产科学》	班级	17中医学1-2班	授课节次	第6-8节	授课地点	明秀时珍204	
授课教师	黄巍	所属院系	第一临床医学院	教研室	妇孺科教研室	职称	主任医师	
讲授内容	女性生殖系统生理							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优 (1)	良 (0.85)	中 (0.75)	合格 (0.6)	差 (0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10					10
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10		✓			8.5
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		✓			8.5
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10					10
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10					10
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10		✓			8.5
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10		✓			8.5
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10			✓		7.5
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10		✓			8.5
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10					10
本堂课评语 (必填)	本节课黄巍老师将女性生殖系统生理课程各知识点条理清晰、主次分明、重点突出的讲授，希望在授课中语言表达能抑扬顿挫，富有感染力，板书更规范，采取更多的教学方法引导学生的思维，活跃师生课堂气氛。							
评价人	谢桂珍			总评得分	90			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。



广西中医药大学

听课记录表

(2020至2021学年 上 学期)

听课时间	2020-09-18	听课地点	明杏时珍204
听课内容	《妇孺科学》 女性生殖系统生理		
听课意见和建议	希望课堂授课中语言表达的抑扬顿挫，富有感染力，板书更规范，部分运用高发式、案例式等多样教学方法，提高师生积极互动，活跃课堂气氛，使课堂吸收率高，效果好。		
问题处理结果	进一步规范的书与板书，教学设计中融入更多的教学方法，注重教学的课堂气氛，使学生的更好的熟悉、掌握教授内容。		
听课课时数	3 (课时)	听课人员 签名	谢桂珍

